

臺南市110年度第1期社區生活營校園輔導活動- 個別諮商輔導活動 成果簡報

指導單位：

臺灣臺南地方法院檢察署
臺南市政府家庭教育中心

承辦單位：

臺南市七股區建功國小

一. 活動目標：

- 一、藉由個別諮商輔導使學生由認識自我、了解自我，進而肯定自我。並由自我的人際關係出發，學習人際溝通的技巧，也學習解決人際困擾或衝突的方法。
- 二、針對個別適應障礙問題，給予立即、專業之諮商，以防微杜漸，達到全人教育、預防犯罪之目的。
- 三、透過親師生的互動及專業心理師、諮詢師的協助，使家長更深入認識親職角色與責任、有效安排家庭生活、建立健康的親職關係。
- 四、透過個別諮商輔導活動的執行，讓學生能提升法治觀念（含反賄選）、預防犯罪並能遠離毒品避免受校園霸凌之目的。

二. 活動時間: 第1期: 自110年3月2日起至5月19日止, 共8週止, 共計24小時。

三. 活動地點: 建功國小

四. 活動經費: 參萬元整

五. 參加對象: 本校待輔導學生5位(如申請表所列)

六. 活動講師:

- 陳彥合、羅秋怡等2位心理治療師

七. 活動內容:

- 1、請心理師, 定期駐校, 安排有諮商需求之學生進行個別諮商, 每一諮商時程約4-6次。
2. 諮商完畢請填寫個案紀錄表。

八. 活動照片4

• 諮商實況1



八. 活動照片5

- 諮商實況2



八. 活動照片5

• 諮商實況3



八. 活動照片5

- 諮商實況4



九. 實施成效

實施成效：

- 一、 由認識自我、了解自我，進而肯定自我，學習人際溝通的技巧及解決人際困擾或衝突的方法，適應團體生活。
- 二、 讓遭遇重大事故或嚴重適應障礙的學生藉由專業輔導諮商，得到適當的輔導，重建心靈，減少青少年犯罪與校園暴力。
- 三、 透過課程設計讓低成就感之學生尋得自我認同與價值，融入社區人文生活，無形中消除負向標籤並預防校園霸凌事件之發生及遠離毒品之戕害並能提升法治觀念(含反賄選)。
- 四、 透過親職教育協助家長增進親職教育之能力。

十. 建議檢討

1. 家長於親師講座中，表達學生受益良多並期望學校能持續辦理。
2. 教師及家長會透過不定期與心理師進行親師溝通以強化輔導功效。
3. 持續溝通讓請家長從平日家庭教育當中持續推動相關輔導作為。

十一..個別諮商輔導活動家長感言

1社區生活營個別諮商輔導活動--家長心得

本來接到學校的電話都讓我心驚膽跳，但自從我的孩子接受個別諮商輔導後，接到學校的電話反而讓我很放鬆，因為我可以和心理諮商師一起來討論如何針對孩子的困擾問題研擬出一些解決方案，也讓我更有信心把孩子帶好。

向自從新冠疫情以來，孩子出現了強迫正洗手的習慣，有時候甚至洗破皮了都勸不聽，還好有諮商師教導我一些方法讓我可以調整他的過當行為，謝謝學校及市府幫我們申請到這要的輔導，對我的幫助真的很大。

2社區生活營個別諮商輔導活動--家長心得2

我的孩子已經六年級了，從之前聽老師說還會在地上打滾賴皮哭泣，到現在可以侃侃而談說出自己的想法，雖然成績還是不理想，生活習慣也還有待改進，但是都還是朝著正面的方向前進，我讓我對孩子更有信心，謝謝學校持續幫助我的孩子讓他一路成長不孤單。