

臺南市109年度社區生活營校園輔導活動—  
個別諮商輔導活動  
成果簡報

指導單位：

臺灣臺南地方法院檢察署  
臺南市政府家庭教育中心

承辦單位：

臺南市七股區建功國小

## 一. 活動目標：

- 一、藉由個別諮商輔導使學生由認識自我、了解自我，進而肯定自我。並由自我的人際關係出發，學習人際溝通的技巧，也學習解決人際困擾或衝突的方法。
- 二、針對個別適應障礙問題，給予立即、專業之諮商，以防微杜漸，達到全人教育、預防犯罪之目的。
- 三、透過親師生的互動及專業心理師、諮詢師的協助，使家長更深入認識親職角色與責任、有效安排家庭生活、建立健康的親職關係。
- 四、透過個別諮商輔導活動的執行，讓學生能提升法治觀念(含反賄選)、預防犯罪並能遠離毒品避免受校園霸凌之目的。

二. 活動時間:自109年3月2日至109年9月30日止，共計12週（每週3小時）共計36小時。

三. 活動地點:建功國小

四. 活動經費:伍萬元整

五. 參加對象:本校待輔導學生5位(如申請表所列)

六. 活動講師:

- 陳彥合、羅秋怡等2位心理治療師

七. 活動內容:

- 1、請心理師，定期駐校，安排有諮商需求之學生進行個別諮商，每一諮商時程約4-6次。
2. 諮商完畢請填寫個案紀錄表。

## 八. 活動照片4

### ▶ 諮商實況1



## 八. 活動照片5

### ▶ 諮商實況2



## 八. 活動照片5

### ▶ 諮商實況3



## 八. 活動照片5

### ▶ 諮商實況4



## 九. 實施成效

實施成效：

- 一、 由認識自我、了解自我，進而肯定自我，學習人際溝通的技巧及解決人際困擾或衝突的方法，適應團體生活。
- 二、 讓遭遇重大事故或嚴重適應障礙的學生藉由專業輔導諮商，得到適當的輔導，重建心靈，減少青少年犯罪與校園暴力。
- 三、 透過課程設計讓低成就感之學生尋得自我認同與價值，融入社區人文生活，無形中消除負向標籤並預防校園霸凌事件之發生及遠離毒品之戕害並能提升法治觀念(含反賄選)。
- 四、 透過親職教育協助家長增進親職教育之能力。

## 十. 建議檢討

1. 家長於親師講座中，表達學生受益良多並期望學校能持續辦理。
2. 教師及家長會透過不定期與心理師進行親師溝通以強化輔導功效。
3. 持續溝通讓請家長從平日家庭教育當中持續推動相關輔導作為。

# 十一..個別諮商輔導活動家長心理師感言

## 社區生活營個別諮商輔導活動—心理師感言

一年多與孩子的諮商工作中，發現每位孩子的樣子都很不同，以下提供幾個諮商工作中實用的通則作法，請參考如下：

### 1. 站在同一邊

試著耐住性子以騰出空間來看見孩子藏在失序行為背後的需求、情緒與渴望。

### 2. 善用肢體語言

言語無法描述的時候就讓肢體語言登場，效果往往會令人意外。

### 3. 花時間建立具體的工作順序與規則

### 4. 準備好隨時會發生「意外」

### 5. 邀請更多人參與友善環境的建立

結論：孩子雖然是令人疲憊的小魔鬼，但是台灣未來的樣貌與質感的基礎在於這些孩子的信念與能力。多費多少時間於學科，就應該花費多少時間於關係經營、情緒管理或自我概念的理解。

## 社區生活營個別諮商輔導活動—家長心得

我的孩子本來相當調皮，常常接到老師的電話時就是他又惹麻煩了，而同學的父母也常來向我告狀，讓我有時都覺得不知道要怎麼教他。而他做錯事時我不是沒有好好修理他，但他總是處罰後不到五分鐘就又恢復原來的頑皮，因此老師跟我說要參家輔導時我就馬上答應。而透過這幾次的輔導活動，發現他比較有改善，雖然沒有馬上變得很好但是總是讓人相信這是好的開始。而經過幾次與老師的談話中了解到孩子的一些不好的行為是為了引起別人的注意，因此在家我也會特別給他一些關心及注意，讓他覺得家人也是非常關心他的。