

5-2-1 學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍

議題名稱	學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍		
日期	112學年	實施班級	一~六年級
簡述課程內容	透過藝術深耕或情境式的布置及活動，建立良好的溫馨氛圍。		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
			
說明：聖誕節系列活動		說明：聖誕節系列活動	
			
說明：聖誕節系列活動		說明：聖誕節系列活動	

議題名稱	學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍		
日期	112學年	實施班級	一~六年級
簡述課程內容	透過藝術深耕或情境式的布置及活動，建立良好的溫馨氛圍。		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
			
說明：校慶暨社區運動會(低年級表演)		說明：校慶暨社區運動會(跳鼓)	
			
說明：校慶暨社區運動會(運動員宣誓)		說明：校慶暨社區運動會	

議題名稱	學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍		
日期	112學年	實施班級	一~六年級
簡述課程內容	透過藝術深耕或情境式的布置及活動，建立良好的溫馨氛圍。		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
			
說明：與校長有約活動		說明：與校長有約活動	
			
說明：與校長有約活動		說明：與校長有約活動	

議題名稱	學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍		
日期	112學年	實施班級	一~六年級
簡述課程內容	透過藝術深耕或情境式的布置及活動，建立良好的溫馨氛圍。		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
			
說明：Halloween 系列活動		說明：Halloween 系列活動	
			
說明：Halloween 系列活動		說明：Halloween 系列活動	