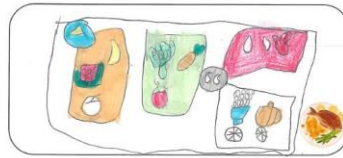
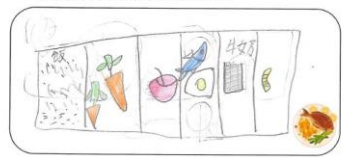


2-4-1 學生參與公部門及校本健康策略推動，達到倡議與賦能的目的

活動名稱	運用多元管道倡議健康促進學校的重要性		
日期	112學年	實施班級	一~六年級
簡述課程內容	學校帶領學生參加健康促進議題相關活動		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
		建功樂氟，健齒永固 推動特色 1.訂定口腔保護實施計畫，並於校務會議中共同討論。 2.課程融入健康議題，學生製作「潔牙我最棒」海報進行發表。 3.加入「牙醫巡迴服務計畫」，邀請牙醫蒞校為學生治療。 4.打造口腔健康促進衛教園地，使餐後潔牙成為習慣。 5.提供餐後潔牙用具及漱口水，配合快樂潔牙歌曲，建立良好口腔衛生習慣。 6.提供社區居民口腔健康知識，建立良好口腔衛生習慣。  種下健康的牙齒，陪我長大 健康促進團隊:黃郁雯校長 謝淑君主任 洪瑄妙組長 蘇宥因護理師	
說明：學生參加潔牙觀摩賽獲得銀牌			
			
說明：校內潔牙比賽-潔牙我最棒海報		說明：學生參加潔牙觀摩賽獲得銀牌	

活動名稱	運用多元管道倡議健康促進學校的重要性		
日期	112學年	實施班級	一~六年級
簡述課程內容	學校帶領學生參加健康促進議題相關活動		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
			
說明：學生倡議健康體位製作天天運動海報		說明：學生倡議健康體位製作天天運動海報	
			
說明：學生參加健康促進體適能跑跳走		說明：學生參加健康促進體適能跑跳走	

活動名稱	運用多元管道倡議健康促進學校的重要性		
日期	113學年	實施班級	一~六年級
簡述課程內容	學校帶領學生參加健康促進議題相關活動		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
我的健康餐盤學習單 班級：二年甲班 姓名：<u>陳依凡</u> 一、認識我的健康餐盤 請根據老師提供的圖片，了解均衡飲食的重要性，並完成以下學習活動。  二、動手畫一畫——我的健康餐盤 請你參考圖片內容，在下方的空白區域畫出你的一餐，並注意以下原則： ✔ 飯跟蔬菜一樣多（畫出適當的全穀雜糧與蔬菜） ✔ 菜比水果多一點（畫出適當的蔬菜與水果） ✔ 豆及雞肉類的一個掌心大（畫出適當的蛋白質食物） ✔ 每天喝一杯牛奶（240c.c.）（可以畫牛奶或乳製品） ✔ 每餐吃一茶匙堅果種子（畫適當的堅果種子類） ☞ 繪畫出你的健康餐盤（請用彩色筆或蠟筆上色）： 		我的健康餐盤學習單 班級：二年甲班 姓名：<u>張衍衍</u> 一、認識我的健康餐盤 請根據老師提供的圖片，了解均衡飲食的重要性，並完成以下學習活動。  二、動手畫一畫——我的健康餐盤 請你參考圖片內容，在下方的空白區域畫出你的一餐，並注意以下原則： ✔ 飯跟蔬菜一樣多（畫出適當的全穀雜糧與蔬菜） ✔ 菜比水果多一點（畫出適當的蔬菜與水果） ✔ 豆及雞肉類的一個掌心大（畫出適當的蛋白質食物） ✔ 每天喝一杯牛奶（240c.c.）（可以畫牛奶或乳製品） ✔ 每餐吃一茶匙堅果種子（畫適當的堅果種子類） ☞ 繪畫出你的健康餐盤（請用彩色筆或蠟筆上色）： 	
說明：學生倡議健康餐盤並繪畫		說明：學生倡議健康餐盤並繪畫	
			
說明：學生參加校內跳繩比賽		說明：學生參加校內跳繩比賽	